

Hoofdvragen Waarderingskader 2017				
LAURENTIUS	Geven de leraren goed les? Onderwijsproces	Is het klimaat voor de leerlingen veilig, stimulerend en ambitieus? Schoolklimaat	Leren de kinderen maximaal? Onderwijsresultaten	Bewaakt en ontwikkelt het bestuur en de directie de kwaliteit van de school? Kwaliteitszorg
<p>Doet de school de goede dingen?</p> <p>Deugdelijkheidseisen</p> <p>Wettelijk verplichte basiskwaliteit</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Er is een op kerndoelen en referentieniveaus gebaseerd aanbod; - Er is beleid gericht op bevorderen burgerschap en sociale integratie; - Er vindt afstemming op plaats op onderwijsbehoeften van de populatie en op het niveau van de leerlingen; - Er is een haalbaar en gedegen programma; - De leerdoelen en de opbouw van het aanbod staan beschreven in het schoolplan; - Er vindt effectieve instructie en differentiatie plaats; - De leerlingen worden systematisch gevolgd en vergeleken met de verwachte ontwikkeling; - Er is een Schoolondersteuningsprofiel opgesteld en leerlingen die een OPP nodig hebben krijgen die; - De school bewaakt de effectieve leertijd; - Er wordt een verplichte eindtoets afgenomen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Er is een pestbeleid opgesteld; - Er is een pestcoördinator; - Het veiligheidsbeleid is beschreven en wordt uitgevoerd; - De veiligheidsbeleving van leerlingen wordt jaarlijks gemonitord; - Er is beleid op monitoring SEO; - De uitingen van leraren zijn in lijn met democratische rechtstaat; - Er zijn gedragsregels voor leraren en leerlingen; - Er is een preventiemedewerker; - Er zijn opgeleide BHV-ers; - Er is een bovenschools beleid opgesteld m.b.t. de procedure schorsing en verwijdering. 	<ul style="list-style-type: none"> - De leerresultaten zijn op of boven de normering zoals vastgelegd in de regeling leerresultaten PO; - De gestelde doelen voor sociale en maatschappelijke competenties zijn behaald; - De kerndoelen en referentieniveaus zijn behaald; - De school heeft eigen normen voor opbrengsten vastgesteld, => staan beschreven in Rapportage diepte-analyse LVS-toetsen 	<ul style="list-style-type: none"> - Het bestuur zorgt voor een systeem van kwaliteitszorg; - Het bestuur en de scholen hebben zicht op de kwaliteit van het onderwijs door evaluatie van helder geformuleerde toetsbare doelen; - Er is een managementstatuut opgesteld; - Er wordt voldaan aan de Code Goed Bestuur; - Het personeel is bekwaam en bevoegd en het personeel onderhoudt de bekwaamheid; dit is beschreven in schoolplan en personeelsstatuut.
<p>Doet de school de goede dingen goed?</p> <p>Uitvoeringsniveau</p> <p>Op welke manier geeft de school dit vorm?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Er is een haalbaar en gedegen programma; - Er is beleid beschreven op burgerschap en sociale integratie dat wordt uitgevoerd; - Er vindt afstemming op leerlingniveau plaats; - Er zijn uitstroomverwachtingen geformuleerd; - De leraren geven goed les. 	<ul style="list-style-type: none"> - Het beleid wordt structureel in een PDCA-cyclus toegepast; - Er zijn inzichtelijke rapportages; - Er vinden ontruimingsoefeningen plaats. 	<ul style="list-style-type: none"> - De school heeft de opbrengsten duidelijk in beeld; - Er zijn plannen van aanpak SEO indien noodzakelijk, => er zijn geen vaste interventies, dit wordt per situatie bekeken - De school geeft de juiste schooladviezen af. 	<ul style="list-style-type: none"> - Het kwaliteitszorgsysteem voldoet aan de gestelde criteria; - Er worden jaarlijks doelen op- en bijgesteld.
<p>Hoe weet de school dat?</p> <p>Toetsing en monitoring</p> <p>Op welke manier controleert de school dit?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Er vindt formatieve evaluatie plaats; - Er vinden klassenobservaties plaats; - Er vinden collegiale consultaties plaats; - Er zijn onderwijsinhoudelijke overleggen; - Er vinden genormeerde toetsen plaats; - Er vindt een cyclus van functionerings- en beoordelingsgesprekken plaats. 	<ul style="list-style-type: none"> - Er vindt jaarlijks toetsing van de sociale veiligheid plaats; - Er is sprake van een lage klachtenmelding en weinig schorsing; - Er vindt 2 x p.j. een evaluatie plaats; - Er vindt monitoring van de SEO plaats. 	<ul style="list-style-type: none"> - De opbrengsten worden in kaart gebracht, geanalyseerd en vergeleken met landelijke normen; - De SEO wordt getoetst en geanalyseerd; - De Eindtoets wordt vergeleken met de Schoolgroep; - De schooladviezen komen overeen met de eindtoets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Er vindt jaarlijks een evaluatie en analyse van de gestelde doelen en kwaliteitszorg plaats; - Het managementstatuut wordt regelmatig geëvalueerd; - Er vinden interne audits kwaliteitszorg plaats; - Er zijn kwaliteits- en managementbesprekingen met het bestuur (jaarverslag / kwarap / verzuimgesprekken / inspectieverslagen / thema's); - De oorzaken van de onderwijskwaliteit zijn geanalyseerd en verbeteringen zijn doelgericht doorgevoerd.
<p>Vinden anderen dat ook?</p> <p>Verantwoording en transparantie</p> <p>Op welke manier maakt de school inzichtelijk wat men doet en hoe men presteert?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Er is een inspectierapport; - Er zijn interne audit verslagen; - Er vinden open dagen plaats in het kader van transparantie; - Er vinden tevredenheidsonderzoeken plaats; - Er vindt jaarlijks verantwoording aan externen plaats in schoolgids of jaarverslag. 	<ul style="list-style-type: none"> - Er vindt toetsing plaats door een expert; - De uitkomsten sociale veiligheid worden geüpload naar de inspectie; - Er vindt jaarlijks verantwoording plaats aan externen; - De veiligheidsbeleving van de leerlingen is positief. 	<ul style="list-style-type: none"> - Er vindt jaarlijks verantwoording plaats aan externen in de schoolgids; - Er vindt jaarlijks verantwoording plaats aan het CvB d.m.v. jaarverslag en managementgesprek. 	<ul style="list-style-type: none"> - Er vindt jaarlijkse verantwoording aan externen op bestuurs- en schoolniveau (MR) plaats; - Er vinden bestuursgesprekken met de inspectie plaats; - Er vinden verificatieonderzoeken van de inspectie plaats; - Er vinden tevredenheidsonderzoeken plaats.
<p>Wat gaat de school nu doen?</p> <p>Eigen kwaliteitseisen en ambities</p> <p>Wat zijn de ambities van de school voor de komende (schoolplan)periode?</p>	<p>Denk aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Toekomstgericht aanbod - 21^{ste} eeuwse vaardigheden - Leren van leerstrategieën - Betrokkenheid in bij stellen van ontwikkelingsdoelen - Systematisch volgen van alle leerlingen op alle ontwikkelingsgebieden 	<p>Denk aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beleid sociale media - Preventieve maatregelen - Bevorderen samenwerking leerlingen - Afspraken met ketenpartners 	<p>Denk aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vervolgsucces van leerlingen na het verlaten van de school zijn in beeld; - Conclusies over de mate waarin het vervolgsucces aansluit op de langere termijn bij de gegeven adviezen. 	<p>Denk aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ambitieuze doelen passend bij de maatschappelijke opdracht; - Onderwijskundig leiderschap beschrijven; - Eigenaarschap van leraren bij pedagogisch en didactisch concept.

Groen is oké

Geel is in ontwikkeling

Rood is onvoldoende

Niet ingekleurd wordt door de directie en bestuur opgepakt